

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)**

Управление развития дополнительного образования



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по цифровизации и  
проектной работе

\_\_\_\_\_/ Р.М.Котов /

\_\_\_\_\_/ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)**

**Организация работы с волонтерами финансового просвещения**

Начальник УРДО

О.М. Левкина

## 1. РАЗДЕЛ «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональной компетентности слушателей в области финансового просвещения, по повышению образовательного потенциала волонтеров финансового просвещения, в области изучения основ организации деятельности волонтерских центров как важного институционального элемента национальной экономики в части повышения уровня финансовой грамотности населения.

### 1.2. Совершенствуемые компетенции:

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональн ое обучение (по отраслям)»
		Бакалавриат
1.	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
2.	Способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3
3.	Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5
4.	Способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6

### 1.3. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	<i>Знать – Уметь</i>	Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональн ое обучение (по отраслям)»
		Бакалавриат
1.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание, цели, задачи, структуру мероприятий финансового просвещения и дидактическую систему обучения вопросам финансовой грамотности в рамках взаимодействий с обучающимися;</li> <li>– стратегию планирования организации и оценивания учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках раскрытия основных составляющих финансового просвещения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать задачи обучения основам финансового просвещения в рамках реализуемых волонтерских образовательных и проектных мероприятий;</li> <li>– анализировать результаты работы в области финансового просвещения в рамках реализуемых волонтерских образовательных и проектных мероприятий;</li> <li>– разрабатывать календарный и перспективный планы деятельности волонтерского центра, как важного элемента институциональной системы, интегрированного в процесс обеспечения учебной деятельности по повышению уровня финансовой грамотности обучающихся, включая проектную деятельность обучающихся.</li> </ul>	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-3</p>
2.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы системно-деятельностного и компетентностного подходов, виды современных педагогических технологий и приемы их реализации с учетом индивидуальных особенности обучающихся в условиях современной ситуации формирования финансовой грамотности в стране и осуществления мероприятий волонтерской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать индивидуальные образовательные маршруты (траектории) обучающихся по вопросам повышения уровня их финансовой грамотности и осуществления мероприятий волонтерской деятельности.</li> </ul>	<p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p>

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям в соответствии с профессиональным стандартом:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации	Общепедагогическая функция. Обучение.	A/01.6	-осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных

образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования			стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования -формирование универсальных учебных действий -систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
	Развивающая деятельность	А/03.6	-развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. -формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения -формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся

#### 1.4. Категория обучающихся (слушателей)

Уровень образования – СОО, СПО, ВО, получающие высшее образование; область профессиональной деятельности – обучение волонтеров и специалистов высшей школы, общеобразовательных организациях и организаций дополнительного образования, менеджеров и руководителей государственных бюджетных учреждений сферы финансового просвещения.

Категория обучающихся: волонтеры финансового просвещения, руководители бюджетных учреждений сферы финансового просвещения, заместители руководителя по вопросам кадрового и стратегического развития, преподаватели общеобразовательной и высшей школы методисты, педагоги дополнительного образования, тьюторы, которые участвуют в создании и развитии инфраструктуры просветительской деятельности в сфере финансового просвещения, реализуют программы в рамках просветительской деятельности и дополнительного образования.

1.5. Программа реализуется в заочной форме.

1.6. Режим занятий: занятие длительностью 4 часа 2-3 раза в неделю, продолжительность курса – 2 недели.

1.7. Трудоемкость обучения: 2 з.е., 72 академических часа (24 часа контактная работа, 48 часов – самостоятельная работа).

## 2. РАЗДЕЛ «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

### Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Исторические и правовые аспекты деятельности волонтеров финансового просвещения	18	2	4	12	Эссе Тест
2.	Тема 2. Организационные аспекты деятельности волонтеров финансового просвещения	18	2	4	12	Эссе Тест
3	Тема 3. Психологическая подготовка волонтеров финансового просвещения	18	2	4	12	Эссе Тест
4	Тема 4. Цифровые и информационные технологии в деятельности волонтера финансового просвещения	18	2	4	12	Проект Тест
<b>Форма итогового контроля – зачёт</b> (выставляется автоматически при условии выполнения в соответствии с требованиями текущего и промежуточных форм контроля)						
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	

### Учебная программа

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 1. Исторические и правовые аспекты деятельности волонтеров финансового просвещения	Лекция (2 ч.)	Зарождение волонтерства. История добровольчества в России. Состояние добровольчества в современной России. Волонтер финансового просвещения. Правовая основа деятельности волонтеров в РФ.
	Практическое занятие (4 ч.)	Групповая работа на тему: «Волонтерская деятельность - социальный лифт, мода, внутренняя потребность, призвание?»
	Самостоятельная работа (12 ч.)	Анализ «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.», предложения по совершенствованию.
Тема 2. Организационные аспекты деятельности волонтеров финансового просвещения	Лекция (2 ч.)	Ассоциация развития финансовой грамотности. Стандарт волонтера АРФГ. Стандарт работы волонтера финансового просвещения. Условия и требования к деловой активности волонтера. Ценности волонтеров финансового просвещения. Степени развития компетенций волонтера. Уровень компетентности (грамотности) волонтера. Базовые требования к результатам работы волонтера. Как стать волонтером финансового просвещения АРФГ?

	Практическое занятие (4 ч.)	Групповая работа над темой: «Технологии и лучшие практики организации деятельности волонтера финансового просвещения. Белая книга АРФГ».
	Самостоятельная работа (12 ч.)	Самостоятельное изучение лекций цикла «Ассоциация развития финансовой грамотности (АРФГ) и ее роль в организации движения волонтеров финансового просвещения (изучение сайта Ассоциации)»
Тема 3. Психологическая подготовка волонтеров финансового просвещения	Лекция (2 ч.)	Мотивация деятельности волонтеров финансового просвещения. Система мотивации волонтера. Виды мотиваций. Примеры теорий мотиваций. Мотивы волонтеров финансового просвещения. Факторы мотивации волонтера финансового просвещения. Награды для волонтеров финансового просвещения. Эмоциональное выгорание и профилактика деловой активности волонтера. Симптомы эмоционального выгорания волонтера. Профилактика эмоционального выгорания волонтера. Памятка волонтеру. Тест: Подходит ли вам добровольчество?
	Практическое занятие (4 ч.)	Групповая работа над темой: «Порядок подготовки, разработки и проведения мероприятий по финансовой грамотности различных целевых групп».
	Самостоятельная работа (12 ч.)	Самостоятельное изучение лекций цикла «Методики и инструменты социального инжиниринга в деятельности волонтеров финансового просвещения. Организация работы волонтерских сообществ (групп, клубов, кружков)»
Тема 4. Искусство публичных выступлений и цифровизация финансовой грамотности	Лекция (2 ч.)	Искусство публичных выступлений. Качества успешного лектора и ошибки начинающего лектора. Оценка аудитории. Требования для разных аудиторий. Цифровизация финансовой грамотности. Ключевые тренды в потреблении финансовых услуг. Риски цифровизации для потребителей финансовых услуг. Снижение рисков цифровизации финансовых услуг.
	Практическое занятие (4 ч.)	Групповая работа над темой: «Мониторинг и прогнозирование результатов проведения мероприятий по финансовой грамотности различных целевых групп».
	Самостоятельная работа (12 ч.)	Самостоятельное изучение лекций цикла «Инновационные формы проведения мероприятий профилактической направленности в сфере обеспечения финансовой грамотности»

#### **Формы аттестации и оценочные материалы:**

Формами текущего контроля и промежуточной аттестации по программе являются:

- Эссе 1;
- Тест 1;
- Эссе 2;
- Тест 2;

- Эссе 3;
- Тест 3;
- Проект;
- Тест 4.

### **Тема 1: «Исторические и правовые аспекты деятельности волонтеров финансового просвещения».**

Эссе 1 по теме «Направления деятельности волонтеров финансового просвещения в России».

Требование к эссе:

- 1) текст должен отражать позицию слушателя по вопросу реализации требований к результатам обучения в рамках ФГОС;
- 2) стилевое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче;
- 3) объем – не более четырёх страниц А4 печатного текста, шрифт 14, Times New Roman, 1,5 интервал.

Критерии оценивания Эссе:

- 1) в тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета,
- 2) текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной проблематике.

Тест 1 по результатам самостоятельной работы «Ассоциация развития финансовой грамотности (АРФГ) и ее роль в организации движения волонтеров финансового просвещения»

### **Тема 2: «Организационные аспекты деятельности волонтеров финансового просвещения».**

Эссе 2 по теме «Менеджмент и координация деятельности волонтеров финансового просвещения».

Требование к эссе:

- 1) текст должен отражать позицию слушателя по вопросу реализации требований к результатам обучения в рамках ФГОС;
- 2) стилевое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче;
- 3) объем – не более четырёх страниц А4 печатного текста, шрифт 14, Times New Roman, 1,5 интервал.

Критерии оценивания Эссе:

- 1) в тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета,
- 2) текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной проблематике.

Тест 2 по результатам самостоятельной работы «Рекламные и PR-аспекты сопровождения деятельности волонтера финансового просвещения. Интернет-продвижение проекта волонтера финансового просвещения. Организация работы в социальных сетях»

### **Тема 3: «Психологическая подготовка волонтеров финансового просвещения».**

Эссе 3 по теме «Искусство публичных выступлений. Тренинг коммуникативных навыков».

Требование к эссе:

- 1) текст должен отражать позицию слушателя по вопросу реализации требований к результатам обучения в рамках ФГОС;
- 2) стилевое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче;
- 3) объем – не более четырех страниц А4 печатного текста, шрифт 14, Times New Roman, 1,5 интервал.

Критерии оценивания Эссе:

- 1) в тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета,
- 2) текст должен быть законченным и четко структурированным, посвященным строго заданной проблематике.

Тест 3 по результатам самостоятельной работы «Методики и инструменты социального инжиниринга в деятельности волонтеров финансового просвещения. Организация работы волонтерских сообществ (групп, клубов, кружков)»

#### **Тема 4: «Искусство публичных выступлений и цифровизация финансовой грамотности»**

Проект (на выбор):

- «Компьютерная презентация проекта и деятельности волонтера финансового просвещения»;
- «Подготовка социального видеоролика и участие в конкурсах популяризации движения волонтеров финансового просвещения»;
- «Разработка материалов по проектам волонтеров финансового просвещения (методические материалы, информационные буклеты и прочее)»

Критерии оценивания и требование к проектам:

- 1) работа должна продемонстрировать высокий уровень компетентности слушателя в рамках рассматриваемого вопроса;
- 2) оригинальность;
- 3) практическая значимость проекта и ожидаемый результат;
- 4) педагогическая ценность содержания и творческий подход;
- 5) проект представляется в виде печатного текста, объем – не более десяти страниц формата А4 и на электронных носителях, шрифт 14, Times New Roman, 1,5 интервал; предполагается представление проектов в очном формате с активным обсуждением выступлений слушателями программы.

Тест 4 по результатам самостоятельной работы «Инновационные формы проведения мероприятий профилактической направленности в сфере обеспечения финансовой грамотности»

Оценка итогового уровня промежуточной аттестации осуществляется преподавателем по результатам («выполнено» / «не выполнено»).

**Итоговая форма контроля:** зачет выставляется автоматически при условии качественного выполнения в соответствии с требованиями текущего и промежуточных форм контроля («зачтено» / «не зачтено»).

–отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов, предусмотренных программой.

–отметка «не зачтено» выставляется слушателю, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением аттестационных работ.



### **3. РАЗДЕЛ «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ»**

#### **3.1. Нормативные документы:**

Содержание, оформление и основные характеристики программы соответствуют требованиям, установленным следующими нормативными документами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2). Федеральный закон от 5 апреля 2021 г. № 85 "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (поправки о просветительской деятельности);
- 3) Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 4) Методические рекомендации Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- 5) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н / с изменениями от 25.12.2014 г.)
- 6) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- 7) Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 г.;
- 8) «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);
- 9) Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.

#### **3.2. Материально-технические условия для реализации программы:**

Конференц-стол – 2 шт.

Стулья – 16 шт.

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Плазменная панель – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

#### **3.3. Кадровое обеспечение программы**

Для успешной реализации программы необходимы организационно-педагогические условия, включающие наличие квалифицированного профессорско-преподавательского состава, владеющего педагогическим и экономическим образованием, различными методиками, нормативно-правовыми основами деятельности преподавателя.

Кадровое обеспечение программы – коллектив ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет, Ассоциации развития финансовой грамотности.

### **4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Блинов, А. Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций Электронный ресурс / А. Блинов. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. - 153 с.
2. Богатырев, С.Ю. Поведенческие финансы: учебное пособие / С.Ю. Богатырев;

- Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – 210 с.
3. Волонтерство в России: отечественный опыт и современность: монография / под науч. ред. В. И. Василенко, В. М. Зорина. - Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. - 400 с.
  4. Гальчук Л.М. Основы кросс-культурной коммуникации и менеджмента: практический курс=Essentials of Cross-cultural Commun.: A Practical Course: Учеб. пос. / Л.М. Гальчук. – М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 240с.
  5. Гойхман О.Я. Организация и проведение мероприятий [Текст]: учебное пособие / О. Я. Гойхман. М.: ИНФРА-М, 2008.
  6. Головчанов С.С., Огорокова Г.П. Концепция просветительской деятельности «Просвещение для будущего», монография. Ред: В.Д. Орехов, Е.С. Комраков. – Жуковский: АНО ВО «Международный институт менеджмента ЛИНК», 2016 г., 36 с.
  7. Де Боно Э. Шесть шляп мышления. /Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2006. – 208 с.
  8. Джонсон Д., Джонсон Р., Джонсон-Холубек Э. Методы обучения. Обучение в сотрудничестве. /Пер. с англ. – СПб.: Экономическая школа, 2001. – 256 с.
  9. Драйден Г., Вос Д. Революция в обучении. /Пер. с англ. – М.: ПАРВИНЕ, 2003. – 672 с.
  10. Дрейвс Вильям А., Коутс Дж. Педагогика 21 века. /Пер. с англ. – М.: [б.и.], 2011. – 206 с.
  11. Иванова, И.Ю. Организационные и содержательные основы просветительской деятельности [Текст]: учебное пособие / И.Ю. Иванова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГГПУ, 2017. – 199 с.
  12. Кант И. Ответ на вопрос: что такое просвещение? / И. Кант // соч. на нем. и рус. яз., м., 1994. - т. 1. - с. 127
  13. Личные финансы и семейный бюджет: как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами / А. Никитина [и др.]. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 171 с.
  14. Межкультурная коммуникация/СадохинА.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104204-5 (online) -
  15. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 146 с.
  16. Помелова Е.В. Просветительство как социальнопедагогический феномен / Е.В. Помелова // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета, 2009. - №4. Т.3. – С. 23-31.
  17. Проектная технология обучения29. . – URL: <http://student39.ru/lector/proektnaya-tehnologiya/>.
  18. Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации: Учебное пособие / Иванова С.В., Болдогоев Д., Борчанинова Э., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 279 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9614-4582-4
  19. Финансовая грамота: спецпроект Российской экономической школы по личным финансам / А. Горяев, В. Чумаченко. Гл. 1. Личное финансовое планирование. – Режим доступа: [www.nes.ru/dataupload/files/projects/financial-literacy/Fingramota%20Web%20Version%20.pdf](http://www.nes.ru/dataupload/files/projects/financial-literacy/Fingramota%20Web%20Version%20.pdf)
  20. Финансовая грамотность: учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>
  21. Хозикова Н.В. Проблема изучения российского просветительства // актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история: сб. Ст. По матер. XXXVI междунар. Науч.-практ. гонф. № 4(36). – Новосибирск: Сибак, 2014.
  22. Человек и его просвещение: идеи, проекты, практика: монография / А.Н. Володин,

А.М. Габриелян, О.Н. Жупник [и др.]; под науч. ред. И.И. Кального. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 336 с.

23. Человек медийный: Технологии безупречного выступления в прессе, на радио и телевидении / Кузин С., Ильин О. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 258 с.: ISBN 978-5-9614-1448-6

24. Якушкина М.С. Просветительство как ресурс развития пространства образования взрослых государств-участников СНГ: коллективная монография / М.С. Якушкина, М.Р. Илакавичус, И.И. Якушкина, Г.О. Матина, Р.А. Амбурцев, Т.А. Загрянная, Л.А. Кожемякина / под общ. ред. М.С. Якушкиной. – СПб.: СПб ИУО РАО, 2016. – 237 с.

25. Knowles M.S. Andragogy in Action: Applying Modern Principles of Adult Learning / M.S. Knowles. – San Francisco: Jossey-Bass, 1984. – 328 p.

26. Килина А.Г., Кондаранцева К.А. Путеводитель по миру волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. – 112 с.

27. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : [монография] / М. В. Певная ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал, федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та, 2016. - 434 с.

### **. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

1. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности - <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc>

2. Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения - <http://вашифинансы.рф/>

3. Сайт Министерства финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

4. Ассоциация региональных банков России [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.asros.ru/ru/>

5. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] . – Режим доступа <https://wciom.ru>

6. Изучение финансовой грамотности в России и за рубежом [Электронный ресурс]. – Режим доступа [http://studbooks.net/1535688/finansy/issledovanie\\_finansovoy\\_gramotnosti\\_rossii\\_rubezhom](http://studbooks.net/1535688/finansy/issledovanie_finansovoy_gramotnosti_rossii_rubezhom)

7. Сайт «Хочу. Могу. Знаю» - <http://хочумогузнаю.рф>

8. Информационный портал о банках и банковских услугах [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.banki.ru/news/daytheme/?id=5618066>

9. Комиссия по финансовой грамотности и образованию США [Электронный ресурс]. – Режим доступа [https://en.wikipedia.org/wiki/Financial\\_Literacy\\_and\\_Education\\_Commission](https://en.wikipedia.org/wiki/Financial_Literacy_and_Education_Commission)

10. Сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.cbr.ru>

11. Сайт Ассоциации развития финансовой грамотности [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.fincubator.ru>